

## Simulador de alça intestinal para treinamento da técnica de enterotomia, como método complementar no ensino de técnica cirúrgica veterinária

*Maria Helena de Souza Cardoso<sup>1\*</sup>; Josinaldo Pereira da Silva Junior<sup>2</sup>; Maria Cecília Palmeira Sales<sup>3</sup>, Pablo Matheus Fernandes de Paiva<sup>4</sup>, Felipe Santos do Nascimento<sup>5</sup>; José Wagner Amador da Silva<sup>6</sup>.*

<sup>1</sup>Graduanda em Medicina Veterinária, FRCG, Campina Grande, Email: [mvet.helena@gmail.com](mailto:mvet.helena@gmail.com), <sup>2</sup>Graduanda em Medicina Veterinária, FRCG, Campina Grande, Email: [faculdadejunior2021@gmail.com](mailto:faculdadejunior2021@gmail.com), <sup>3</sup>Graduanda em Medicina Veterinária, FRCG, Campina Grande, Email: [mariapceciliasales@gmail.com](mailto:mariapceciliasales@gmail.com), <sup>4</sup>Graduanda em Medicina Veterinária, FRCG, Campina Grande, Email: [pablomatheus1352@gmail.com](mailto:pablomatheus1352@gmail.com), <sup>5</sup>Graduanda em Medicina Veterinária, FRCG, Campina Grande, Email: [felipesantosveterinario@gmail.com](mailto:felipesantosveterinario@gmail.com), <sup>6</sup>Professor do curso Medicina Veterinária, FRCG, Campina Grande, Email: [wagner.frcg@gmail.com](mailto:wagner.frcg@gmail.com)

### RESUMO

A formação do acadêmico em medicina veterinária exige que se obtenha uma boa execução de técnicas e habilidade cirúrgicas, onde algumas alternativas são utilizadas rotineiramente, como por exemplo simuladores, cadáveres entre outros, buscando sempre colocar em prática o que foi visto em aulas teóricas. Por ser uma complexa área na medicina veterinária, ela envolve conceitos teóricos e práticos, estes relacionados à técnica operatória e suas fases fundamentais, dentre os quais o desenvolvimento de habilidades é considerado essencial, nesse contexto os métodos alternativos para ensino da cirurgia veterinária, entra com grande importância e é possível que se aplique as técnicas sem o uso de cirurgias experimentais ou uso de peças molhadas que muitas vezes são de difícil acesso. Nesse contexto foi desenvolvido um simulador que foi construído utilizando materiais simples e de baixo custo. Primeiro, uma liga de látex foi fechada em ambas as extremidades, uma delas com um protetor de conector de luer e a outra com uma tampa protetora de ponta perfurante, ambos reutilizados de um equipo médico. Em seguida, 7 ml de água foram adicionados a essa liga de látex através de uma seringa de 20 ml, junto com uma "bolinha metálica" para simular um corpo estranho. Após garantir que a liga de látex não apresentava vazamentos, uma extremidade foi fixada em uma tábua de madeira usando fita adesiva, enquanto a outra extremidade foi fixada com fita adesiva dupla face, proporcionando uma boa extensão para a prática da enterotomia. O simulador montado foi então posicionado em uma bancada para iniciar o procedimento simulado. O procedimento começou com a criação de um campo estéril, simulando uma das fases da técnica cirúrgica real. Com a assistência de um auxiliar, a liga de látex foi posicionada transversalmente para facilitar a identificação do corpo estranho. Utilizando um bisturi nº 22, uma incisão foi feita cranialmente ao corpo estranho, e com o auxílio de uma pinça hemostática e uma pinça anatômica, o corpo estranho foi removido. Finalmente, para concluir a simulação, foi realizada a sutura com fio de nylon nº 4-0 usando o padrão de sutura simples contínuo. Este simulador oferece uma oportunidade prática de treinamento para estudantes de medicina veterinária, permitindo que desenvolvam habilidades cirúrgicas essenciais em um ambiente simulado antes de lidar com casos reais em animais. Além disso, sua construção econômica e facilidade de transporte o tornam uma ferramenta valiosa para práticas educacionais.

## Intestinal loop simulator for training the enterotomy technique, as a complementary method in teaching veterinary surgical technique

### ABSTRACT

The training of academics in veterinary medicine requires that they obtain a good execution of techniques and skills surgical procedures, where some alternatives are routinely used, such as simulators, cadavers among others, always seeking to put into practice what was seen in theoretical classes. As it is a complex area in medicine veterinary, it involves theoretical and practical concepts, these related to the operative technique and its fundamental phases, among which the development of skills is considered essential, in this context alternative methods for teaching veterinary surgery is of great importance and it is possible to apply the techniques without the use of surgery experiments or use of wet parts that are often difficult to access. In this context, a simulator that was built using simple and low-cost materials. First, a latex alloy was closed in both ends, one of them with a luer connector protector and the other with a protective tip cap piercing, both reused from a medical kit. Then 7 ml of water was added to this latex alloy through a 20 ml syringe, along with a "metallic ball" to simulate a foreign body. After ensuring that the latex alloy did not leak, one end was fixed to a wooden board using adhesive tape, while the other end was fixed with double-sided adhesive tape,

providing a good extension for practicing the enterotomy. The assembled simulator was then positioned on a bench to begin the simulated procedure. The procedure began with the creation of a sterile field, simulating one of the phases of the real surgical technique. With the assistance from an assistant, the latex garter was positioned transversely to facilitate identification of the foreign body. Using a #22 scalpel, an incision was made cranial to the foreign body, and with the aid of forceps hemostat and anatomical forceps, the foreign body was removed. Finally, to complete the simulation, a suture with #4-0 nylon thread using the simple continuous suture pattern. This simulator offers an opportunity training practice for veterinary students, allowing them to develop surgical skills essential in a simulated environment before dealing with real animal cases. Furthermore, its economical construction and ease of transport make it a valuable tool for educational practices.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COSTA NETO, João Moreira da et al. **Bastidor aplicado ao ensino da técnica cirúrgica veterinária síntese dos tecidos**. MEDVEP. Rev. cient. Med. Vet., p. 16-21, 2012.

MARTINS FILHO, Emanuel Ferreira. **Métodos alternativos no ensino da técnica cirúrgica veterinária**. UNESP, 2015.

VIVES, Patrícia Silva et al. **Enterectomia no tratamento de carcinoide neuroendócrino obstrutivo em um cão: relato de caso**. Pubvet, v. 13, p. 130, 2019.