



X FESTIVAL DO MEL DE SÃO JOSÉ DOS CORDEIROS
X SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DA CADEIA PRODUTIVA DA APICULTURA E
MELIPONICULTURA DO CARIRI PARAIBANO

III EVENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO

20 a 22 de setembro de 2018



GRUPO VERDE DE AGROECOLOGIA E ABELHA

Apicultura como mecanismo de educação ambiental no contexto social, econômico e ambiental

Mateus Gonçalves Silva^{1*}; Alesia Alves de Sousa²; Maria Eveline de Lucena Nascimento³; Maria Evelaine de Lucena Nascimento⁴; Adriana da Silva Santos⁵; Maria Cândida de Almeida Mariz Dantas⁶

^{1*}Graduado em Agroecologia pelo Instituto Federal da Paraíba, Campus Sousa. E-mail: mateus.goncalves2102@gmail.com; ²Graduanda em Agronomia Universidade Federal de Campina Grande, Campus Pombal. E-mail: alesia.alves02@gmail.com; ³Graduanda em Agroecologia pelo Instituto Federal da Paraíba, Campus Sousa. E-mail: evelinenascimento0407@gmail.com; ⁴Graduanda em Medicina Veterinária pelo Instituto Federal da Paraíba, Campus Sousa. E-mail: evelaineveter@gmail.com; ⁵Mestrando em Horticultura Tropical Universidade Federal de Campina Grande, Campus Pombal. E-mail: drica_pl@hotmail.com; ⁶Professora pesquisadora- pelo Instituto Federal da Paraíba, Campus Sousa. E-mail: candidamariz@yahoo.com.br

RESUMO: A medida que as abelhas fornecem serviços de polinização que proporciona a preservação e a existência de diversas espécies vegetais, garantem aos seus criadores, renda extra através da comercialização do mel e de outros produtos. Diante disso a apicultura tem se destacado como atividade propulsora do desenvolvimento sustentável, bem como instrumento de conscientização a respeito da educação ambiental e sustentabilidade, conceitos imprescindíveis para formação do ser humano enquanto profissional e cidadão que respeita o limite de consumo dos recursos naturais. Contudo o objetivo do trabalho foi avaliar a percepção de alunos graduandos em diferentes cursos das ciências agrárias, a respeito da atividade apícola e sua importância para o meio ambiente e o desenvolvimento sustentável. Foram aplicados 60 questionários semiestruturados com questões de múltipla escolha, sobre o assunto para alunos de diferentes cursos na área, no Instituto Federal da Paraíba, Campus Sousa, Universidade Federal de Campina Grande, Campus Pombal e da Universidade Federal da Paraíba Virtual, Polo Pombal. Com relação ao perfil dos entrevistados os resultados expressaram que 62% foram do sexo feminino e 38% masculino, as classes de faixa etária predominantes foram de 17 a 20 e 21 a 24 anos, representadas por 43% e 40% respectivamente, os demais apresentaram idade acima de 25 anos. Os cursos superiores e a porcentagem de participantes ficaram expressas como: Agronomia 30%, Medicina Veterinária 30%, Agroecologia 20%, Engenharia Ambiental 18% e Ciências agrárias 2%. No tocante aos conhecimentos sobre a apicultura, (49) dos entrevistados responderam que trata-se de atividade que gera renda e pode ser praticada em consolidação com a agricultura, e (42) atividade que contribui com o equilíbrio da biodiversidade. Acerca da importância da apicultura para preservação ambiental, 98% afirmaram que a relação é imprescindível para manutenção do ecossistema. No que concerne a cooperação da apicultura para melhoria na qualidade de vida da família produtora, a maior parte dos participantes (56), respondeu que auxilia na renda familiar, e (28) destacaram importância na alimentação. Sobre a relação das abelhas com o meio ambiente, grande parte (51), consideram que elas fornecem serviços de polinização. Dos entrevistados, 80% afirmaram não ter nenhuma experiência com a atividade apícola e os demais 20% atestaram que pagaram a disciplina de Apicultura na graduação. Sobre a temática educação ambiental, todos enfatizaram que trata-se do compromisso em proteger e melhorar o ecossistema. Conclui-se que os estudantes conseguem vislumbrar a importância da apicultura para a manutenção do meio ambiente e para a melhoria na qualidade de vida das famílias de agricultores.

PALAVRAS-CHAVE: Criação de abelhas. Educação ambiental. Conscientização ambiental.