



## EDUCAÇÃO PERMANENTE E O AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA

## PERMANENT EDUCATION AND THE COMMUNITY HEALTH AGENT: INTEGRATIVE REVIEW

Edicleide Martins da Silva<sup>1</sup>; Fábio Geraldo de Araujo<sup>2</sup>; Anúbes Pereira de Castro<sup>3</sup>

**Resumo:** A Educação Permanente possibilita a transformação das práticas profissionais e da própria organização do trabalho, com o bônus de contribuir para a melhoria da qualidade de vida da comunidade. O Agente Comunitário de Saúde (ACS) é um agente educador e, como tal, é necessário que, durante a sua formação, este profissional seja munido de informações diversas que ultrapassem a perspectiva biomédica para que possam habilitá-los no processo de interação da população e no reconhecimento de suas necessidades. Diante do exposto, a pesquisa objetivou analisar a importância da Educação Permanente na interação cotidiana dos ACS com às famílias e no reconhecimento de suas necessidades. Este artigo constitui-se de um estudo de revisão de literatura, que se utilizou dos bancos de dados da *SciELO - Scientific Electronic Library Online*. Para a realização do estudo, inicialmente, foram selecionados 18 artigos, finalizando com 06 publicações que estavam nos critérios de inclusão. Os resultados tencionaram em duas vertentes, sendo eles: *a importância da Educação Permanente como processo transformador das práxis dos ACS e, o ACS como sujeito fundamental para a garantia da integralidade do cuidado, porém com processo de qualificação falho*. Conclui-se, mediante a análise dos artigos consultados, que a Educação Permanente torna-se um facilitador na mediação de mudanças, que implicam na concepção dialógica no processo de trabalho dos ACS.

**Palavras-chave:** Educação Permanente, Agente Comunitário de Saúde, Atenção Primária em Saúde.

**Abstract:** Continuing Education enables the transformation of professional practices and work organization itself, with the bonus of contributing to the improvement of the community's quality of life. The Community Health Agent (CHA) is an educating agent and, as such, it is necessary that, during their training, this professional be provided with diverse information that goes beyond the biomedical perspective so that they can enable them in the process of population interaction. and in recognizing their needs. Given the above, the research aimed to analyze the importance of continuing education in the daily interaction of CHAs with families and the recognition of their needs. This article is a literature review study that used the databases of SciELO - Scientific Electronic Library

<sup>1</sup>Graduada em Fonoaudiologia pelo Centro Universitário de João Pessoa – UNIPÊ, Especialista em Saúde Coletiva com Ênfase em Saúde da Família pelo Centro Integrado de Tecnologia e Pesquisa-CINTEP;

<sup>2</sup>Jornalista & Life Coach pelo Instituto BBC, Pós Graduando em Saúde Coletiva pelo CINTEP, Responsável pelo Blog Saúde Coletiva, Apresentador do Programa Saúde Coletiva e Professor da EPSCR;

<sup>3</sup>Enfermeira Doutora em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública – FIOCRUZ, Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande-UFCG-Cajazeiras-PB.



Online. For the study, initially, 18 articles were selected, ending with 06 publications that met the inclusion criteria. The results were intended in two aspects, namely: the importance of Permanent Education as a process of transforming the practice of CHA and CHA as a fundamental subject for the guarantee of comprehensive care, but with a failed qualification process. It is concluded, through the analysis of the consulted articles, that the Permanent Education becomes a facilitator in the mediation of changes, which imply in the dialogical conception in the ACS work process.

**Keywords:** Continuing Education, Community Health Agent, Primary Health Care.

<sup>1</sup>Graduada em Fonoaudiologia pelo Centro Universitário de João Pessoa – UNIPÊ, Especialista em Saúde Coletiva com Ênfase em Saúde da Família pelo Centro Integrado de Tecnologia e Pesquisa-CINTEP;

<sup>2</sup>Jornalista & Life Coach pelo Instituto BBC, Pós Graduando em Saúde Coletiva pelo CINTEP, Responsável pelo Blog Saúde Coletiva, Apresentador do Programa Saúde Coletiva e Professor da EPSCR;

<sup>3</sup>Enfermeira Doutora em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública – FIOCRUZ, Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande-UFCG-Cajazeiras-PB.