


**GESTÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: INSTITUTO FEDERAL DE SOUSA (1994)**
**PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION MANAGEMENT: SOUSA FEDERAL INSTITUTE (1994)**

Lindarleyde Maria Pires Lira de Vasconcelos<sup>1</sup>; Débia Suênia da Silva Sousa<sup>2</sup>

**Resumo:** O presente trabalho faz parte dos estudos desenvolvidos no Programa de Pós-Graduação em Sistemas Agroindustriais, da Universidade Federal de Campina Grande. Tem como objetivo analisar as práticas de gestão, que levaram a Escola Agrotécnica Federal de Sousa/PB à outra configuração no período de 1994. A proposta encaminhava-se para identificar as estruturas, bem como o processo de gestão democrática, que iniciou-se no ano de 1994 quando institucionalizou-se o CEFET na cidade de Sousa – PB. A perspectiva metodológica ancora-se nos conceitos de gestão aludidos por Bordignon; Gracindo (2000), Paro (2006), dentre outros. Utilizou-se dois livros como fontes documentais, a saber: “Os Quarenta anos da Escola Agrotécnica Federal de Sousa – Paraíba” (1995), de autoria de João Romão Dantas e “O Tempo Esquadrinhado” (2017), de autoria de Francisco Cicupira de Andrade Filho. Metodologicamente, buscou-se subsídios na análise de conteúdo proposta por Bardin (2016). Chegou-se à conclusão que a Escola Agrotécnica Federal de Sousa encaminhou-se para configuração de CEFET e posteriormente, IFPB devido à conjuntura nacional da educação, que se direcionava para tal perspectiva. O cenário de avanços, propiciou um desenrolar de avanços no sentido de tornar a gestão da Escola Agrotécnica Federal de Sousa – Campus de São Gonçalo mais coeso com os princípios e os valores conquistados na luta pela gestão democrática da educação.

**Palavras-chave:** Gestão democrática, Práticas de gestão, Instituto Federal de Sousa/PB.

**Abstract:** This work is part of the studies developed in the Graduate Program in Agroindustrial Systems, Federal University of Campina Grande. Its objective is to analyze the management practices that led the Federal Agrotechnical School of Sousa / PB to another configuration in the period of 1994. The proposal aims to identify the structures, as well as the process of democratic management, which began in the 1994 when CEFET was institutionalized in the city of Sousa - PB. The methodological perspective is anchored in the management concepts alluded to by Bordignon; Gracindo (2000), Paro (2006), among others. Two books were used as documentary sources, namely: “The Forty Years of the Sousa Federal Agrotechnical School - Paraíba” (1995), by João Romão Dantas and “O Esquadrinhado Tempo” (2017), by Francisco Cicupira

<sup>1</sup>Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB, Funcionária Pública Federal, lotada na Universidade Federal de Campina Grande-UFCCG-Cajazeiras-PB;

<sup>2</sup>Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal de Campina Grande -UFCCG, Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte -UFRN. Professora Adjunta da Universidade Federal de Campina Grande-Cajazeiras-PB. Atualmente, Vice-Diretora do Centro de Formação de Professores, da Universidade Federal de Campina Grande.



## CADERNO VERDE DE AGROECOLOGIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

GVAAG  
GRUPO VERDE DE  
AGROECOLOGIA  
E ABELHAS

EDITORA VERDE



from Andrade Filho. Methodologically, we sought subsidies in the content analysis proposed by Bardin (2016). It was concluded that the Federal Agrotechnical School of Sousa headed for configuration of CEFET and later, IFPB due to the national conjuncture of education, which was directed towards such perspective. The scenario of advances has led to progress in making the management of the Sousa Federal Agrotechnical School - São Gonçalo Campus more cohesive with the principles and values achieved in the struggle for the democratic management of education.

**Keywords:** Democratic management, Management practices, Federal Institute of Sousa / PB.

<sup>1</sup>Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB, Funcionária Pública Federal, lotada na Universidade Federal de Campina Grande-UFCG-Cajazeiras-PB;

<sup>2</sup>Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal de Campina Grande -UFCG, Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte -UFRN. Professora Adjunta da Universidade Federal de Campina Grande-Cajazeiras-PB. Atualmente, Vice-Diretora do Centro de Formação de Professores, da Universidade Federal de Campina Grande.