



## INTERVENÇÃO EDUCATIVA SOBRE DEPRESSÃO E SUICÍDIO PARA ADOLESCENTES NO CONTEXTO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

## EDUCATIONAL INTERVENTION ON DEPRESSION AND SUICIDE FOR ADOLESCENTS IN SCHOOL CONTEXT: EXPERIENCE REPORT

Vitória Bezerra Nogueira<sup>1</sup>; Daniele Rodrigues da Silva<sup>2</sup>; Marília Moreira Torres Gadelha<sup>3</sup>

**Resumo:** É necessário abordar o conceito da depressão, sendo esta uma condição patológica que pode se desenvolver em qualquer faixa etária. Em jovens a depressão ainda pode ser acompanhada de comportamentos de riscos, como: delinquência, promiscuidade, tabagismo, abuso de álcool e de drogas e risco de suicídio. Objetivo descrever a vivência com adolescentes para a construção do conhecimento coletivo sobre as temáticas depressão e suicídio dentro do contexto escolar. Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, vivenciada através de uma intervenção educativa com adolescentes do terceiro ano de uma escola da rede municipal de ensino da cidade de Cajazeiras/PB. Percebeu-se o desenvolvimento de conhecimentos nos alunos relacionados aos conceitos das duas temáticas, como também seus sintomas, características, bem como a construção de possibilidades no qual os mesmos puderam relatar suas experiências. Assim, fica claro a importância de trabalhar a educação em saúde com esse público, realizando atividades contínuas e com metodologias lúdicas, usando a escola e os professores como grandes aliados.

**Palavras-Chave:** Educação em saúde, Adolescente, Saúde na escola.

**Abstract:** It is necessary to approach the concept of depression, which is a pathological condition that can develop in any age group. In young people, depression can still be accompanied by risk behaviors such as delinquency, promiscuity, smoking, alcohol and drug abuse, and suicide risk. Objective to describe the experience with adolescents to build collective knowledge about depression and suicide within the school context. This is a descriptive study of experience report, experienced through an educational intervention with third year adolescents from a school in the city of Cajazeiras / PB. It was noticed the development of knowledge in the students related to the concepts of the two themes, as well as their symptoms, characteristics, as well as the construction of possibilities in which they could relate their experiences. Thus, it is clear the importance of working health education with this public, performing continuous activities and with playful methodologies, using the school and teachers as great allies.

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande-UFCG-Cajazeiras-PB;

<sup>2</sup>Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande-UFCG-Cajazeiras-PB;

<sup>3</sup>Enfermeira Mestranda do Programa de Pós-graduação em Gestão e Inovação em Saúde - UFRN. Docente/Preceptora e Coordenadora do setor de Atividades Complementares do Instituto Tecnológico da Paraíba-ITEC-Sousa-PB.



**GVA**  
GRUPO VERDE DE  
AGROECOLOGIA  
E ABELHAS



**EDITORA VERDE**



**Keywords:** Health Education, Adolescent, Health at School.

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande-UFCCG-Cajazeiras-PB;

<sup>2</sup>Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande-UFCCG-Cajazeiras-PB;

<sup>3</sup>Enfermeira Mestranda do Programa de Pós-graduação em Gestão e Inovação em Saúde - UFRN. Docente/Preceptora e Coordenadora do setor de Atividades Complementares do Instituto Tecnológico da Paraíba-ITEC-Sousa-PB.