



ACÇÃO EDUCATIVA SOBRE EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

EDUCATIONAL ACTION ON TRAFFIC EDUCATION: EXPERIENCE REPORT

Maria Lima de Carvalho¹; Camila Alves Lacerda²; Josefa Gabriela Pereira da Silva³; André Alexandre de Jesus Marques⁴

Resumo: A experiência teve como finalidade a realização de uma aula sobre Educação no Trânsito para crianças do 4º ano do ensino fundamental da Escola Profissional Monte Carmelo na cidade de Cajazeiras – PB no âmbito da disciplina Psicologia do Trânsito, do curso de Psicologia da Faculdade Santa Maria - FSM. A proposta foi conscientizá-las da importância do respeito às normas do trânsito e da responsabilidade para a segurança individual e coletiva. A aula foi realizada no dia 11 de maio de 2018 no turno da manhã. Foi abordado com as crianças quais os conhecimentos prévios a respeito do trânsito, depois em forma do teatro intitulado “Ensinando a Gabizinha”, foi ensinado o significado de várias placas de sinalização de trânsito. Em continuidade, a música “Farolzinho” foi apresentada às crianças e cantada durante a simulação de como atravessar uma faixa de pedestre. Para encerrar, os alunos responderam duas atividades sobre o tema trabalhado na aula, com o objetivo de avaliar a compreensão do conteúdo e possibilitar uma melhor fixação das informações. Por meio da prática realizada com os alunos foi percebido que as crianças possuíam considerável conhecimento sobre placas de sinais de trânsito, sobre segurança no trânsito, como evitar acidentes e a violência entre pedestres e condutores. Eles participaram ativamente de todas as atividades propostas, responderam espontaneamente aos questionamentos feitos, demonstraram entusiasmo e interesse pelo assunto abordado. A educação das crianças para o trânsito deve acontecer trazendo a realidade do trânsito para perto delas, trabalhando de maneira lúdica, proporcionando a consciência do respeito pelas regras de trânsito, compreendendo o valor das normas sociais quanto a segurança individual e a coletiva. O trânsito pode parecer algo distante para a maioria das crianças, mas conscientizá-las sobre esse assunto, desde cedo, é uma questão de segurança e cidadania.

Palavras-chave: Trânsito, Educação no Trânsito, Segurança no Trânsito.

Abstract: The purpose of the experiment was to hold a Traffic Education class for children of the 4th year of elementary school at Monte Carmelo Vocational School in Cajazeiras - PB, Brazil, within the discipline Psychology of Traffic, of the Psychology course of Faculdade Santa Maria - WSF. The proposal was to make them aware of the importance of respecting traffic rules and of responsibility for individual and collective

¹Graduanda em Enfermagem pela Faculdade Santa Maria-FSM-Cajazeiras-PB;

²Graduanda em Psicologia pela Faculdade Santa Maria-FSM-Cajazeiras-PB;

³Graduanda em Psicologia pela Faculdade Santa Maria-FSM-Cajazeiras-PB;

⁴Psicólogo pelo Instituto Superior Miguel Torga-Portugal, reconhecido pelo Ministério da Educação Brasileiro através da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Docente da Faculdade Santa Maria-FSM-Cajazeiras-PB.



safety. The class was held on May 11, 2018 in the morning shift. The children were told about their previous knowledge of traffic, then in the form of the theater titled “Teaching the Gabizinha”, the meaning of various traffic signs was taught. In continuity, the song “Farolzinho” was introduced to the children and sung during the simulation of how to cross a crosswalk. Finally, the students answered two activities on the theme worked in class, with the objective of assessing the comprehension of the content and enabling a better fixation of the information. Through the practice carried out with the students it was noticed that the children had considerable knowledge about traffic signs, about traffic safety, how to avoid accidents and the violence between pedestrians and drivers. They actively participated in all proposed activities, responded spontaneously to the questions asked, showed enthusiasm and interest in the subject matter. The education of children for traffic should take place by bringing the reality of traffic close to them, working in a playful manner, providing awareness of respect for traffic rules, understanding the value of social norms regarding individual and collective safety. Traffic may seem distant to most children, but raising awareness about it from an early age is a matter of security and citizenship.

Keywords: Traffic, Traffic Education, Traffic Safety.

¹Graduanda em Enfermagem pela Faculdade Santa Maria-FSM-Cajazeiras-PB;

²Graduanda em Psicologia pela Faculdade Santa Maria-FSM-Cajazeiras-PB;

³Graduanda em Psicologia pela Faculdade Santa Maria-FSM-Cajazeiras-PB;

⁴Psicólogo pelo Instituto Superior Miguel Torga-Portugal, reconhecido pelo Ministério da Educação Brasileiro através da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Docente da Faculdade Santa Maria-FSM-Cajazeiras-PB.