

**INFORMATIVO TÉCNICO DO SEMI-ÁRIDO
GRUPO VERDE DE AGROECOLOGIA E ABELHAS (GVAA)**

Artigo Científico

THE NATIONAL SCHOOL FEEDING PROGRAM (NSFP) AS A TRANSFORMING AGENT IN THE QUALITY OF LIFE IN THE BRAZILIAN IN THE PERSPECTIVE OF STATE OF DUTY AND IMPLEMENTATION OF THE GOVERNMENT AND MARKET REGULATION

Walnara Arnaud Moura Formiga

Aluna do Curso de Mestrado em Sistemas Agroindustriais do CCTA UFCG Pombal – PB E-mail: walnara@hotmail.com.br

Maria da Paz Nascimento dos Santos e Silva

Eng. Agrônoma. Extensionista Social I. Escritório Local - Paulista – Emater/PB. E-mail: dapazesilva@yahoo.com.br

Sanduel Oliveira de Andrade

Eng. Agrônomo. Prof. da E.E.E.F.M. “Monsenhor Vicente Freitas” – Pombal-PB. E-mail: sanduelandrade@hotmail.com

Zildo Vicente Leite

Extensionista Rural. Escritório Local - Cajazeirinhas – PB. E-mail: ezildovicente@gmail.com

André Silva Almeida

Extensionista Rural. Escritório Local - São Bentinho – PB. E-mail: andre-almeida20@hotmail.com.

Luci Cleide Farias Soares Sousa

Aluna do Curso de Mestrado em Sistemas Agroindustriais do CCTA UFCG Pombal – PB E-mail: cleidesoares@msn.com.br

Vivian Patricia Borba Borges Maracaja

Aluna do Mestrado de Sistemas Agroindustriais - PPGA/CCA/UFPB - E-mail: borbav@hotmail.com

Maria da Gloria Borba Borges

Aluna do Mestrado de Sistemas Agroindustriais - PPGA/CCA/UFPB - E-mail: borbagloria@hotmail.com

ABSTRACT- The National School Feeding Programme (NSFP), established in 1955, guarantees, through the transfer of financial resources, the supply of pupils of all basic education enrolled in public schools and charities. The NSFP aims to meet the nutritional needs of students during their stay in the classroom, contributing to the growth, with the development, learning and academic achievement of students as well as promote the formation of healthy eating habits. Given the above, this study aims to analyze the NSFP as a transforming agent of the quality of life of Brazilians from the perspective of the duty of the State Government and implementation of market regulation. The social programs in Brazil are often marked by failure, disruption and insecurity. The deepening social crisis associated with the scarcity of economic resources and financial resources have led to reduced spending by the state for social spending. In this context, the assessment of effectiveness, efficiency and effectiveness of public policies for social actors is seen as a privileged agent in supervising the government's actions. Based on the data processing in the analysis and understanding of this study it is clear that the state is concerned with the problem of food shortage, since it takes as its duty to promote proper nutrition to students through the constitution of 1988 the power of public school students posed as a law guaranteeing universal health care to school through a feeding program, without discrimination.

Keywords: *Public policy, basic education; CONSEA.*

O PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) COMO AGENTE TRANSFORMADOR DA QUALIDADE DE VIDA DOS BRASILEIROS NA PERSPECTIVA DE DEVER DO ESTADO, EXECUÇÃO DO GOVERNO E REGULAÇÃO DE MERCADO

RESUMO - O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), implantado em 1955, garante, por meio da transferência de recursos financeiros, a alimentação escolar dos alunos de toda a educação básica matriculados em escolas

INFORMATIVO TÉCNICO DO SEMI-ÁRIDO GRUPO VERDE DE AGROECOLOGIA E ABELHAS (GVAA)

Artigo Científico

públicas e filantrópicas. O PNAE visa atender as necessidades nutricionais dos alunos durante sua permanência em sala de aula, contribuindo para o crescimento, o desenvolvimento, a aprendizagem e o rendimento escolar dos estudantes, bem como promover a formação de hábitos alimentares saudáveis. Diante o exposto, o presente trabalho tem por objetivo de analisar o PNAE como agente transformador da qualidade de vida dos brasileiros na perspectiva de dever do Estado, execução do Governo e regulação de mercado. Os programas sociais implementados no Brasil são muitas vezes marcados pela insuficiência, descontinuidade e precariedade. O agravamento da crise social associado à escassez de recursos econômicos e financeiros levaram a redução dos gastos, por parte do Estado, para as despesas sociais. Neste contexto, a avaliação da eficiência, eficácia e efetividade das políticas públicas pelos atores sociais envolvidos é vista como agente privilegiado na fiscalização das ações do governo. Com base no processamento dos dados na análise e compreensão deste estudo percebe-se que o Estado se preocupa com a problemática da escassez de alimentos, uma vez que assume como seu dever promover alimentação adequada aos alunos, através da constituição Federal de 1988 a alimentação dos alunos da rede pública foi colocada como um direito, garantindo o atendimento universal aos escolares por meio de um programa de alimentação, sem qualquer discriminação.

Palavras chave: *Políticas públicas; educação básica; CONSEA.*

INTRODUCTION

The National School Feeding Program-NSFP, known as School Meals, is the transfer of funds from the Federal Government, in a supplementary to the States, Federal District and municipalities, to purchase food for school meals. Your goal aims meet the nutritional needs of students during their stay in the classroom, favoring the development, growth, learning, school performance and training of healthy eating habits, is implemented by the National Education Development - NFED, which aims at most cases \$ 0.30 per student per day throughout the school year. This program now serves about 47 million students of basic education (NFED, 2010)

From June 2009, Law No. 11947 determined that at least 30% of the value for the Brazilian school meals should be invested in purchasing products directly from family farmers.

In recent years NSFP sought to recover the value of school meals and the universalization of benefits, guaranteeing the right to adequate food and hunger in Brazil, because even with the progress occurred at the level of human welfare in recent decades, the lack access to food remains.

According Kliksberg (1994), poverty is now the livelihood of about half of Latin Americans. Has grown explosively and today most of the poor are extremely poor (can't eat minimally). This violates basic human rights, democracy and destabilizes the heavy toll the economy.

The economic rationale used in the appropriation of nature for the purpose of enforcing the human needs does not seem able to distribute equitably the riches accumulated in this process is necessary to state intervention by the exercise of legitimacy through Government transformation ma-deed the will of the same.

It is this aspect that this study is necessary because the NSFP as duty is implemented by the State Government to represent access to food needed for growth and learning by Brazilian schoolchildren, in order to promote healthy eating in schools claiming commitments with education and health, highlighting the state's participation in the control of the market, since the resources used to purchase school meals may represent to the community a chance for sustainable development, because the resource management participatory manner can lead to the construction of a new rationality in the exploitation of local natural resources.

Social policies are realized through programs. The National School Feeding Programme, object of this study is part of government actions aimed at altering the dynamics of inequality promoted by market mechanisms, compensating students from public elementary school by offering food to supply at least 20% the minimum daily nutritional requirements of them. It covers the whole Brazilian territory, thus having a universal character.

The political power in Brazil is a case of compensatory policy that aims to provide resources for such needs can be met. It encompasses several programs socials, between these programs, the NSFP noteworthy for its historical character and scope. The aim of this work highlight the sectors of society affected by governmental action of school meals, emphasizing changes in the quality of life of Brazilians and resolve the State Government and Market involved in this program.

This study is the nature of literature that addresses the field of exploratory research. In conducting the study was consulted bibliography consisting of books, articles and scientific databases.

According to Andrade (2003), the scientific work meets the criteria as exploratory research that aims, especially the bibliography providing more information on the

INFORMATIVO TÉCNICO DO SEMI-ÁRIDO GRUPO VERDE DE AGROECOLOGIA E ABELHAS (GVAA)

Artigo Científico

subject in question; facilitating the delineation of the subject, defining the objectives and / or formalizing research hypotheses.

Therefore, the exploratory research, particularly of some determinants, in most cases, is a primary or work preparatory to another type of search having a context qualitative method.

DESCRIPTION AND ANALYSIS

Social policies are government actions that will aim to meet certain social demand. They are shot through with contradictions and conflicts of interest and are part of the state distribution of values. Reflect the direction of economic policy. Social policy intervenes in the gap derived from imbalances in the distribution in favor of accumulation and instead of satisfaction of basic social needs, as well as in promoting equality. However, according to Abranches, Coimbra and Santos (1994), many come in social policy through the realization of citizenship rights. For others, however, social policy responds to market imbalances, correcting them, to allow reproduction of the social system, without however changing it significantly.

For Abranches et al, (1994), public action in the form of social policy corresponds to a system of unilateral transfer of resources and values, in various ways, not obeying, so the logic of the market, which requires reciprocal exchanges. Unilateralism is based on the fact that the social process to determine a number of situations of dependency, which should be corrected, legitimately, through state action.

The State must ensure that basic living needs are met. However, these needs are not limited only to those connected with the sheer physical survival. It should include the persistence of physical conditions such that the biological needs are met to a degree appropriate to the prevention of after-effects arising from poor diet, to ensure cleanliness of the environment, adequate shelter, actions and preventive health care.

Furthermore, it should also address the other needs, culturally or socially determined, which define the minimum welfare and ensuring means to change the future life chances.

The social programs in Brazil are often marked by failure, disruption and insecurity. The deepening social crisis associated with the lack of economic and financial resources have led to reduced spending by the state for social spending. In this context, the assessment of effectiveness, efficiency and effectiveness of public policies for social actors is seen as a privileged agent in supervising the government's actions.

Evaluating social programs is to wonder about it, trying to clarify its purpose, how results are produced and

the social practices that are articulated and reinforced. It is not enough, therefore, agree with the importance of the evaluative process, but wonder about the potential of assessment as a tool to make visible the intensity of demands in the field of social policies in our society. The rating implies in the exercise of an important democratic right: control over the actions of public interest.

Paes de Barros and Carvalho (2003), analyzing the Brazilian social policy, said that "Brazil is a country with a broader social policies and, to a large extent, modern, one can also say that our social policy is highly decentralized and diverse, although it is obvious that the degree of coordination is still insufficient. "

The problem of food shortage is a remnant of colonial Brazil. This factor, coupled with worsening social crisis and the pressures of multiple actors contributed to the social policy do against this problem is operacionalize as the National School Feeding Programme which had its origin in the 40s, but it was in 1988 with the promulgation of the new Federal Constitution, the right to food for school students was assured, has as principles: the right to adequate food in order to ensure food security and nutritional status of students; the universality of free school meals service ; equity, sustainability and continuity, which are aimed at regular and permanent access to adequate and safe food; respect eating habits, sharing of responsibility for the supply of feeding school and the actions of nutrition education and nutrition among the entities federated, as provided in art. 208 of the Federal Constitution, and community participation in social control. Guidelines of the Program are:

The use of adequate and safe food;

The inclusion of food and nutrition education in the teaching and learning, that moves through the school curriculum, addressing the theme of food and nutrition and developing healthy habits of life, from the perspective of food security and nutrition;

The decentralization of actions and coordination, on a collaboration between the spheres of government;

Supporting sustainable development, with incentives for the acquisition of diversified food produced locally and preferably by the family farm and the family entrepreneurs, giving priority to indigenous and traditional communities remaining quilombos.

The NSFP has influenced the improvement of quality of life of Brazilian schoolchildren going up beyond their primary objectives, for a picnic at the school access to food may represent the student's family can't offer insufficient income to provide for its acquisition; breakfast, in as in many homes, only can offer a meal, most of the time, lunch; lunch because lack of money can make eating a single school day and can complement in terms of nutritious snacks brought house, which are often

INFORMATIVO TÉCNICO DO SEMI-ÁRIDO GRUPO VERDE DE AGROECOLOGIA E ABELHAS (GVAA)

Artigo Científico

inadequate quantitatively and qualitatively. Finally, the act of eating at school can get more representation in terms of food to the beneficiaries provided by the program's objectives, which increases the importance of government action on the problem of scarcity of food.

In general, the way that a given policy program interferes directly and quantitatively and qualitatively alter the conditions of life, based on the criterion of effectiveness is evaluated by measuring the impacts (CASTRO, 1989).

The unsustainable economic, social and environmental impacts of conventional development models coupled with the environmental movement contributed to the emergence of the concept of sustainable development: Development that meets the needs of present generations without compromising the ability of future generations to meet their own needs. Thus, the question of development is to involve environmental and distributive. The bearing capacity of the global ecosystem and equity and intra and inter-generational become determining factors so that we can achieve it.

The challenge of development involving the environmental, social and economic is even greater for developing countries. Rich countries have adopted models of accelerated growth and degrading character. However, they were able to generate social indices somewhat egalitarian. Already in underdeveloped countries, the model generator was done significant social debt.

Another relevant aspect is the exclusion promoted by globalization and reorganization of capital. This process promoted the understanding of space weather and a change in demand for manpower. The Brazilian worker, was replaced by unspecialized in capital intensive production. Excluded from the labor market, individuals seek alternatives for survival that lead to major urban centers and the informal economy, thus contributing to the swelling of the large urban centers, slum formation, deficits in the provision of basic infrastructure, etc..

It should also consider the question of the vicious cycle between poverty and environmental degradation. Although the rates achieved in BDP growth in Brazil, its environmental indicators show a behavior similar to that achieved in the social variables, although the pattern of consumption of the richest is the principal environmental degradation, being more intensive in the dissipation of energy, poor are the biggest victims of this degradation. This is due to the dependence they have in relation to natural resources to survive and the poor condition of their homes.

The development site has been viewed by many as an alternative to overcome the complexity involved in sustainable development, and that local development has been stimulated by NSFP the measure that requires that at least thirty percent of the funds transferred to states, municipalities and federal district are intended to buy food produced by local family farming safely to the environment, or agro-ecological food, this food purchases may be

made dispensing with the bidding process, since the prices are consistent with the prevailing local market, it is forecast that this year more than six hundred million dollars to be applied in a specific market to stimulate economic development in rural communities.

The development site has been viewed by many as an alternative to overcome the complexity involved in sustainable development, and that local development has been stimulated by NSFP the measure that requires that at least thirty percent of the funds transferred to states, municipalities and federal district are intended to buy food produced by local family farming safely to the environment, or agro-ecological food, this food purchases may be made dispensing with the bidding process, since the prices are consistent with the prevailing local market, it is forecast that this year more than six hundred million dollars to be applied in a specific market to stimulate economic development in rural communities.

The school meal program as a major power in Brazil contributes greatly to achieving food and nutrition security is everyone's right to regular and permanent access to quality food in sufficient quantity, without compromising access to or behind-essential needs, based on healthy eating practices, re-squaring off against the sovereignty and sustainability as it is a human right in, move the economy producing jobs and income, promotes growth and development of children, respect the regional food habits and social control have by BSF - Board of School Food - formed by members of the community education workers, representatives of executive power, parents and students, and CONSEA - Board of Food and Nutritional Security.

FINAL CONSIDERATIONS

This work aims to contribute to the discussion on the role of the state through the actions of the Government through the National School Feeding Programme - PNAE in reducing social inequality and overcoming the problem of access to food. Sought to understand the influences of the same in promoting quality of life of Brazilians, emphasizing the enthusiasm given the market for these shares.

Based on the data processing in the analysis and understanding of this study it is clear that the state is concerned with the problem of food shortage, since it takes as its duty to promote proper nutrition to students through the constitution of 1988 the power of public school students posed as a law guaranteeing universal health care to school through a feeding program, without discrimination. The government then tried to put into practice the National School Feeding Program that is improving each day and increasingly positively influencing the lives of Brazilians. The Brazilian State is the principal regulator and provider of school meals.

INFORMATIVO TÉCNICO DO SEMI-ÁRIDO GRUPO VERDE DE AGROECOLOGIA E ABELHAS (GVAA)

Artigo Científico

The NSFP to promote a balanced diet required for the development of the student as a whole, improves their learning ability and also helps in the prevention of diseases that could detract from the school life, by introducing food agriculture local family that program rather than corroborate the economic development leads to environmental education in a broad and integrated.

Thus it appears the great importance of the NSFP to achieve Food and Nutritional Security - FNS, highlighting the influence of relations between State, Market and Government in implementing this program.

Finally it is essential to encourage new actions are made in order to always improve and thereby ensure NSFP terms in our country people more healthy and without problems in its development phase.

REFERENCES

ABRANCHES, H.S; COIMBRA, M.A; SANTOS, W.G. **Política social e combate à pobreza**. 3.ed.Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

CASTRO, M. H. G. **Avaliação de políticas e programas sociais**. Campinas: Uni camp/NEPP, 1989. (Caderno de Pesquisa, n.12).

COELHO, Ricardo Corrêa. **Conceitos Básicos**, in Módulo Básico Especialização em Gestão Pública Municipal. Estado, Governo e Mercado. Florianópolis, 2009.

FNDE. **Alimentação Escolar**. Disponível em: <<http://www.fnde.gov.br/index.php/programasalimentacaoescolar>>. Acesso em: 21 nov. 2010.

KLIKSBERG, B. (Org.). **Pobreza**: uma questão inadiável; novas propostas a nível mundial. Tradução de Cláudia Schilling. Brasília: ENAP, 1994.

PAES DE BARROS, R.; CARVALHO, M. **Desafio para a política social brasileira**. Brasília: IPEA., 2003. (Textos para Discussão n. 985).

Recebido em 10 /10/2011

Aceito em 26 / 03/2012

**INFORMATIVO TÉCNICO DO SEMI-ÁRIDO
GRUPO VERDE DE AGROECOLOGIA E ABELHAS (GVAA)**

Artigo Científico

O PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) COMO AGENTE TRANSFORMADOR DA QUALIDADE DE VIDA DOS BRASILEIROS NA PERSPECTIVA DE DEVER DO ESTADO, EXECUÇÃO DO GOVERNO E REGULAÇÃO DE MERCADO.

Walnara Arnaud Moura Formiga

Aluna do Curso de Mestrado em Sistemas Agroindustriais do CCTA UFCG Pombal – PB E-mail: walnara@hotmail.com.br

Maria da Paz Nascimento dos Santos e Silva

Eng. Agrônoma. Extensionista Social I. Escritório Local - Paulista – Emater/PB. E-mail: dapazesilva@yahoo.com.br

Sanduel Oliveira de Andrade

Eng. Agrônomo. Prof. da E.E.E.F.M. “Monsenhor Vicente Freitas” – Pombal-PB. E-mail: sanduelandrade@hotmail.com

Zildo Vicente Leite

Extensionista Rural. Escritório Local - Cajazeirinhas – PB. E-mail: ezildovicente@gmail.com

André Silva Almeida

Extensionista Rural. Escritório Local - São Bentinho – PB. E-mail: andre-almeida20@hotmail.com.

Luci Cleide Farias Soares Sousa

Aluna do Curso de Mestrado em Sistemas Agroindustriais do CCTA UFCG Pombal – PB
E-mail: cleidesoares@msn.com.br

Vivian Patricia Borba Borges Maracaja

Aluna do Mestrado de Sistemas Agroindustriais - PPGA/CCA/UFPB - E-mail: borbav@hotmail.com

Maria da Gloria Borba Borges

Aluna do Mestrado de Sistemas Agroindustriais - PPGA/CCA/UFPB - E-mail: borbagloria@hotmail.com

RESUMO - O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), implantado em 1955, garante, por meio da transferência de recursos financeiros, a alimentação escolar dos alunos de toda a educação básica matriculados em escolas públicas e filantrópicas. O PNAE visa atender as necessidades nutricionais dos alunos durante sua permanência em sala de aula, contribuindo para o crescimento, o desenvolvimento, a aprendizagem e o rendimento escolar dos estudantes, bem como promover a formação de hábitos alimentares saudáveis. Diante do exposto, o presente trabalho tem por objetivo de analisar o PNAE como agente transformador da qualidade de vida dos brasileiros na perspectiva de dever do Estado, execução do Governo e regulação de mercado. Os programas sociais implementados no Brasil são muitas vezes marcados pela insuficiência, descontinuidade e precariedade. O agravamento da crise social associado à escassez de recursos econômicos e financeiros levaram a redução dos gastos, por parte do Estado, para as despesas sociais. Neste contexto, a avaliação da eficiência, eficácia e efetividade das políticas públicas pelos atores sociais envolvidos é vista como agente privilegiado na fiscalização das ações do governo. Com base no processamento dos dados na análise e compreensão deste estudo percebe-se que o Estado se preocupa com a problemática da escassez de alimentos, uma vez que assume como seu dever promover alimentação adequada aos alunos, através da constituição Federal de 1988 a alimentação dos alunos da rede pública foi colocada como um direito, garantindo o atendimento universal aos escolares por meio de um programa de alimentação, sem qualquer discriminação.

Palavras chave: *Políticas públicas; educação básica; CONSEA.*

THE NATIONAL SCHOOL FEEDING PROGRAM (NSFP) AS A TRANSFORMING AGENT IN THE QUALITY OF LIFE IN THE BRAZILIAN IN THE PERSPECTIVE OF STATE OF DUTY AND IMPLEMENTATION OF THE GOVERNMENT AND MARKET REGULATION

ABSTRACT - The National School Feeding Programme (NSFP), established in 1955, guarantees, through the transfer of financial resources, the supply of pupils of all basic education enrolled in public schools and charities. The NSFP aims to meet the nutritional needs of students during their stay in the classroom, contributing to the growth, with the development, learning and academic achievement of students as well as promote the formation of healthy eating habits. Given the above, this study aims to analyze the NSFP as a transforming agent of the quality of life of Brazilians from the perspective of the duty of the State Government and implementation of market regulation. The social programs in Brazil are often marked by failure, disruption and insecurity. The deepening social crisis associated with the scarcity of economic resources and financial resources have led to reduced spending by the state for social spending. In this context, the assessment of effectiveness, efficiency and effectiveness of public policies for social actors is seen as a privileged agent in supervising the government's actions. Based on the data processing in the analysis and understanding of this study it is clear that the state is concerned with the problem of food shortage, since it takes as its duty to promote proper nutrition to students through the constitution of 1988 the power of public school students posed as a law guaranteeing universal health care to school through a feeding program, without discrimination.

Keywords: Public policy, basic education; CONSEA.

INTRODUÇÃO

O Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, conhecido como Merenda Escolar, consiste na transferência de recursos financeiros do Governo Federal, em caráter suplementar, aos Estados, Distrito Federal e municípios, para a aquisição de gêneros alimentícios destinados à merenda escolar. Seu objetivo visa atender às necessidades nutricionais dos alunos durante a permanência em sala de aula, favorecendo o desenvolvimento, crescimento, aprendizagem, rendimento escolar e formação de hábitos alimentares saudáveis, é implementado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, que destina na maioria dos casos R\$ 0,30 por aluno por dia durante todo o ano letivo. Esse programa atende hoje cerca de 47 milhões de estudantes da educação básica (FNDE, 2010).

A partir de junho de 2009, a Lei nº 11.947 determinou que pelo menos 30% do valor destinado à alimentação escolar brasileira devem ser investidos na compra direta de produtos da agricultura familiar.

Nos últimos anos o PNAE buscou recuperar o valor da alimentação escolar e a universalização dos benefícios, garantindo o direito humano à alimentação adequada e combate à fome no Brasil, pois mesmo com o progresso ocorrido no nível do bem-estar humano, nas últimas décadas, a falta de acesso aos alimentos permanece.

De acordo com Kliksberg (1994), a pobreza é hoje o modo de vida de cerca de metade dos latino-americanos. Cresceu explosivamente e grande parte dos pobres atualmente são pobres extremos (não podem alimentar-se minimamente). Esta situação viola os direitos

humanos básicos, desestabiliza a democracia e afeta duramente a economia.

A racionalidade econômica utilizada na apropriação da natureza com o objetivo de suprir as necessidades humanas não se mostra capaz de distribuir de forma equitativa as riquezas acumuladas nesse processo, sendo necessária a intervenção do Estado pelo exercício da legitimidade, através do Governo que transforma em atos a vontade do mesmo.

É nesse aspecto que o presente estudo faz-se necessário, pois o PNAE como dever do Estado é implementado pelo Governo de modo a representar acesso à alimentos necessários ao crescimento e ao aprendizado pelos escolares brasileiros, de modo a promover alimentação saudável nas escolas afirmando compromissos com a educação e com a saúde, destacando a participação do Estado no controle do mercado, uma vez que os recursos destinados à compra da merenda escolar podem representar para a comunidade uma possibilidade de desenvolvimento sustentável, pois a gestão dos recursos de forma participativa pode levar à construção de uma nova racionalidade na exploração dos recursos naturais locais.

As políticas sociais se concretizam através de programas. O Programa Nacional de Alimentação Escolar, objeto desse estudo, é parte das ações governamentais que visam alterar a dinâmica de desigualdade promovida pelos mecanismos de mercado, compensando alunos da rede pública do ensino fundamental ao ofertar alimentos para suprir pelo menos 20% das necessidades diárias de alimentação dos mesmos. Abrange todo o território brasileiro, tendo assim um caráter universal.

A política de alimentação no Brasil é um caso de política compensatória que visa fornecer recursos para que

INFORMATIVO TÉCNICO DO SEMI-ÁRIDO GRUPO VERDE DE AGROECOLOGIA E ABELHAS (GVAA)

Artigo Científico

tal necessidade possa ser atendida. Ela engloba vários programas sociais. Dentre esses programas, o PNAE merece destaque por seu caráter histórico e por sua abrangência. Pretende-se neste trabalho destacar os setores da sociedade atingidos pela ação governamental da merenda escolar, enfatizando mudanças na qualidade de vida dos brasileiros e analisar as relações entre Estado, Governo e Mercado envolvidas neste programa.

Este estudo é de natureza bibliográfica que atende ao campo de pesquisa exploratória. Na realização do estudo foi consultado material bibliográfico que consiste de livros, artigos e bases de dados científicos.

Segundo Andrade (2003), o trabalho científico atende parâmetros como a pesquisa exploratória que tem como finalidade, sobretudo a bibliografia proporcionando maiores informações sobre o assunto em questão; facilitando a delimitação do tema abordado, definindo os objetivos e/ou formalizando hipóteses de uma pesquisa.

Portanto, a investigação exploratória, principalmente de alguns determinantes, na maioria dos casos, constitui um trabalho preliminar ou preparatório para outro tipo de busca apresentando um contexto metodológico qualitativo.

DESCRIÇÃO E ANÁLISE

As políticas sociais são ações do governo que visam atender à determinada demanda social. Elas são permeadas por conflitos e contradição de interesses e fazem parte do processo estatal de distribuição de valores. Refletem a direção política das relações econômicas. A política social intervém no hiato derivado dos desequilíbrios na distribuição em favor da acumulação e em detrimento da satisfação de necessidades sociais básicas, assim como na promoção da igualdade. Contudo, de acordo com Abranches, Coimbra e Santos (1994), muitos vêm na política social o meio de realização dos direitos de cidadania. Para outros, porém, a política social responde a desequilíbrios de mercado, corrigindo-os, para permitir a reprodução do sistema social, sem, contudo alterá-lo significativamente.

DESCRIPTION AND ANALYSIS

Social policies are government actions that will aim to meet certain social demand. They are shot through with contradictions and conflicts of interest and are part of the state distribution of values. Reflect the direction of economic policy. Social policy intervenes in the gap derived from imbalances in the distribution in favor of accumulation and instead of satisfaction of basic social needs, as well as in promoting equality.

Para Abranches et al, (1994), a ação pública na forma de política social corresponde a um sistema de transferência unilateral de recursos e valores, sob variadas modalidades, não obedecendo, portanto, a lógica do mercado, que pressupõe trocas recíprocas. A unilateralidade baseia-se no fato de o processo social determinar inúmeras

situações de dependência, que devem ser corrigidas, legitimamente, através da ação estatal.

O Estado deve garantir que as necessidades vitais básicas sejam atendidas. No entanto, essas necessidades não se resumem apenas àquelas ligadas à pura sobrevivência física. Deve incluir a persistência física em condições tais que as necessidades biológicas sejam satisfeitas em grau adequado à prevenção de seqüelas derivadas da má alimentação, garanta-se a salubridade do meio ambiente, abrigo adequado, ações de saúde preventiva e assistência médica.

Além disso, deve contemplar também a satisfação de outras necessidades, cultural ou socialmente determinadas, que definem o mínimo de bem estar e a garantia de meios que permitam alterar as chances de vida futura.

Os programas sociais implementados no Brasil são muitas vezes marcados pela insuficiência, descontinuidade e precariedade. O agravamento da crise social associado à escassez de recursos econômicos e financeiros levaram a redução dos gastos, por parte do Estado, para as despesas sociais. Neste contexto, a avaliação da eficiência, eficácia e efetividade das políticas públicas pelos atores sociais envolvidos é vista como agente privilegiado na fiscalização das ações do governo.

Avaliar programas sociais é se interrogar a seu respeito, tentar elucidar sua finalidade, a forma como são produzidos seus resultados e a que práticas sociais se articulam e reforçam. Não basta, portanto, concordar com a importância dos processos avaliativos, mas se questionar sobre o potencial da avaliação como instrumento para tornar visível a intensidade das demandas no campo das políticas sociais em nossa sociedade. A avaliação implica, assim, no exercício de um importante direito democrático: o controle sobre as ações de interesse público.

Paes de Barros e Carvalho (2003), analisando a política social brasileira, afirmaram que "o Brasil é um país com uma das políticas sociais mais abrangentes e, em grande medida, modernas; pode-se dizer também que nossa política social é bastante descentralizada e diversificada, embora seja óbvio que o grau de coordenação é ainda insuficiente".

O problema da escassez de alimento é um remanescente do Brasil Colônia. Esse fator, aliado ao agravamento da crise social e às pressões de múltiplos atores contribuiu para que a política social fizesse frente a essa problemática se operacionalizasse na forma do Programa Nacional de Alimentação Escolar que teve sua origem na década de 40, mas foi em 1988, com a promulgação da nova Constituição Federal, que o direito à alimentação escolar para os alunos foi assegurado, tem como princípios: O direito humano à alimentação adequada, visando garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos; A universalidade do atendimento da alimentação escolar gratuita; a equidade; A sustentabilidade e a continuidade, que visam ao acesso regular e permanente à alimentação saudável e adequada; O respeito aos hábitos alimentares; O compartilhamento da responsabilidade pela oferta da

INFORMATIVO TÉCNICO DO SEMI-ÁRIDO GRUPO VERDE DE AGROECOLOGIA E ABELHAS (GVAA)

Artigo Científico

alimentação escolar e das ações de educação alimentar e nutricionais entre os entes federados, conforme disposto no art. 208 da Constituição Federal; e a participação da comunidade no controle social. São diretrizes do PNAE:

- ✓
- ✓ O emprego da alimentação saudável e adequada;
- ✓ A inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida, na perspectiva da segurança alimentar e nutricional;
- ✓ A descentralização das ações e articulação, em regime de colaboração, entre as esferas de governo;
- ✓ Apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar e pelos empreendedores familiares, priorizando as comunidades tradicionais indígenas e de remanescentes de quilombos.

O PNAE tem influenciado na melhoria da qualidade de vida de escolares brasileiros indo até além dos seus objetivos primários, pois merendar na escola pode representar acesso a alimentos que a família do estudante não pode ofertar por apresentar renda insuficiente para sua aquisição; o desjejum, na medida que em muitas residências, só se pode oferecer uma das refeições, na maioria das vezes, o almoço; o almoço, pois a falta de dinheiro pode tornar a alimentação da escola a única do dia e pode complementar em termos nutritivos os lanches trazidos de casa, que são muitas vezes inadequados quantitativa e qualitativamente. Enfim, o ato de comer na escola pode adquirir maior representatividade em termos alimentares para os beneficiários que os previstos pelos objetivos do Programa, o que aumenta a importância da ação do governo no problema da escassez de alimentos.

De maneira geral, a forma com que se programa uma determinada política interfere diretamente e altera quantitativa e qualitativamente as condições de vida da população, tendo como base o critério de efetividade, é estudada pela avaliação dos impactos (CASTRO, 1989).

A insustentabilidade econômica, social e ambiental dos modelos de desenvolvimento convencionais aliados ao movimento ecológico contribuiu para o surgimento da concepção de desenvolvimento sustentável: Desenvolvimento que satisfaz as necessidades das gerações do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras, de satisfazerem suas próprias necessidades. Assim, a questão do desenvolvimento passa a envolver os aspectos ambientais e distributivos. A capacidade de sustentação do ecossistema global e a equidade intra e intergeracionais tornam-se fatores determinantes para que se possa atingi-lo.

O desafio do desenvolvimento que envolva as dimensões ambiental, social e econômica é ainda maior para os países em desenvolvimento. Os países ricos adotaram modelos de crescimento acelerado e de caráter degradador. Contudo, foram capazes de gerar índices sociais de

certa forma igualitários. Já nos países subdesenvolvidos, o modelo praticado foi gerador de significativa dívida social.

Outro aspecto de relevância é a exclusão promovida pelo processo de globalização e reorganização do capital. Esse processo promoveu a compressão do espaço-tempo e uma transformação na demanda por mão-de-obra. O trabalhador brasileiro, não especializado foi substituído pela produção intensiva em capital. Excluídos do mercado de trabalho, os indivíduos buscam alternativas de sobrevivência que os levam aos grandes centros urbanos e à economia informal, contribuindo assim, para o inchaço dos grandes centros urbanos, formação de favelas, déficit na oferta de infra-estrutura básica, etc.

Deve-se considerar também a questão do ciclo vicioso existente entre pobreza e degradação ambiental. Apesar dos índices alcançados no crescimento do PIB pelo Brasil, seus indicadores ambientais apontam para um comportamento semelhante aos alcançados nas variáveis sociais, embora o padrão de consumo dos mais ricos seja o responsável principal pela degradação ambiental, sendo mais intensivo na dissipação da energia, os pobres são as maiores vítimas dessa degradação. Isso devido à dependência que possuem em relação aos recursos naturais para sobreviverem e às condições precárias de suas moradias.

O desenvolvimento local tem sido visto por muitos como alternativa para transpor a complexidade que envolve desenvolvimento sustentável e esse desenvolvimento local tem sido estimulado pelo PNAE a medida que esse obriga que pelo menos trinta por cento dos recursos repassados aos Estados, municípios e distrito federal sejam destinados a compra de alimentos produzidos pela agricultura familiar local de forma segura ao meio ambiente, ou seja, alimentos agroecológicos, essa aquisição de alimentos poderá ser realizada dispensando-se o procedimento licitatório, desde que os preços sejam compatíveis com os vigentes no mercado local, a previsão é que neste ano mais de seiscentos milhões de reais sejam aplicados num mercado específico para estimular o desenvolvimento econômico das comunidades rurais.

Dessa forma o PNAE cria condições para agricultores produzirem com dignidade, fortalecendo o mercado local pelos recursos específicos repassados, a agricultura local em muitos municípios é vista pelo mercado como sem rentabilidade e por esse motivo o Estado através do PNAE interferiu para levar este benefício, ou seja, dar rentabilidade a agricultura familiar, aumentando o poder de compra, sobretudo do sertanejo, o programa dinamiza a economia local, gera emprego e renda, este programa tem uma ampla intersectorialidade, o mesmo leva benefícios a saúde, a educação, a agricultura e ao comércio brasileiro.

A merenda escolar como maior programa de alimentação do Brasil contribui fortemente para se alcançar a Segurança Alimentar e Nutricional- que é o direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade e em quantidade suficiente, sem comprometer acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares saudáveis, respeitando a soberania e a

INFORMATIVO TÉCNICO DO SEMI-ÁRIDO GRUPO VERDE DE AGROECOLOGIA E ABELHAS (GVAA)

Artigo Científico

sustentabilidade- a medida que o mesmo é um direito humano, movimenta a economia produzindo emprego e renda, promove crescimento e desenvolvimento de crianças, respeita os hábitos alimentares regionais e tem controle social através do CAE – conselho de Alimentação Escolar – formado por membros da comunidade, trabalhadores da educação, representante do poder executivo, pais de alunos e alunos, e o CONSEA – Conselho de Segurança Alimentar e Nutricional.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente trabalho pretendeu contribuir para a discussão sobre o papel do Estado através de ações do Governo por meio do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE na redução das desigualdades sociais e superação do problema de acesso ao alimento. Buscou compreender as influências do mesmo na promoção da qualidade de vida dos brasileiros, enfatizando o entusiasmo dado ao mercado por essas ações.

Com base no processamento dos dados na análise e compreensão deste estudo percebe-se que o Estado se preocupa com a problemática da escassez de alimentos, uma vez que assume como seu dever promover alimentação adequada aos alunos, através da constituição Federal de 1988 a alimentação dos alunos da rede pública foi colocada como um direito, garantindo o atendimento universal aos escolares por meio de um programa de alimentação, sem qualquer discriminação. O Governo então tratou de por em prática o Programa Nacional de Alimentação Escolar que vem melhorando a cada dia e influenciando positivamente cada vez mais a vida dos brasileiros. O Estado brasileiro é o principal regulador e provedor da alimentação escolar.

O PNAE ao promover uma alimentação equilibrada necessária para o desenvolvimento como um todo do aluno, melhora sua capacidade de aprendizagem e também contribui na prevenção de doenças que o poderiam afastar do convívio escolar, ao introduzir alimentos da agricultura familiar local esse programa além de corroborar o desenvolvimento econômico leva a uma educação ambiental de forma ampla e integrada.

Dessa forma constata-se a grande relevância do PNAE para se conseguir Segurança Alimentar e Nutricional – SAN, destacando-se a influência das relações entre Estado, Governo e Mercado na implementação desse programa.

Finalmente é imprescindível incentivar que novas ações sejam feitas de modo a sempre melhorar o PNAE e assim garantir termos em nosso país pessoas mais saudáveis e sem problemas na sua fase de desenvolvimento.

REFERÊNCIAS

ABRANCHES, H.S; COIMBRA, M.A; SANTOS, W.G. **Política social e combate à pobreza**. 3.ed.Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

CASTRO, M. H. G. **Avaliação de políticas e programas sociais**. Campinas: Uni camp/NEPP, 1989. (Caderno de Pesquisa, n.12).

COELHO, Ricardo Corrêa. **Conceitos Básicos**, in Módulo Básico Especialização em Gestão Pública Municipal. Estado, Governo e Mercado. Florianópolis, 2009.

FNDE. **Alimentação Escolar**. Disponível em: <<http://www.fnde.gov.br/index.php/programasalimentacaoescolar>>. Acesso em: 21 nov. 2010.

KLIKSBERG, B. (Org.). **Pobreza: uma questão inadiável; novas propostas a nível mundial**. Tradução de Cláudia Schilling. Brasília: ENAP, 1994.

PAES DE BARROS, R.; CARVALHO, M. **Desafio para a política social brasileira**. Brasília: IPEA., 2003. (Textos para Discussão n. 985).

Recebido em 10 /10/2011

Aceito em 26 / 03/2012