



## ***História da biomedicina na UNIFIP em Patos - Paraíba – Brasil***

*History of Biomedicine at UNIFIP in Patos - Paraíba - Brazil*

*Karine Karla Alves Gomes e Vanessa Miranda da Silva*

**RESUMO:** O século XX, evidenciou-se pelos grandes avanços tecnológicos que acarretaram transformações significativas para a área da saúde. Consequentemente, a saúde transformou-se em um ramo de competência multidisciplinar exigindo a formação de profissionais dotados de conhecimento amplo e diversificado. Nessa perspectiva, o curso de biomedicina foi criado com o objetivo de formar docentes e pesquisadores para atuar nos variados campos da área da saúde. Destacando deste modo, a formação dos profissionais biomédicos, que ao longo dos anos tornaram-se referência no âmbito de análise clínica e pesquisa científica. Neste contexto, o presente artigo teve como objetivo descrever sobre a história da biomedicina no Brasil. Além disso, traçar o percurso de implantação do curso bacharelado em biomedicina no município de Patos-PB. O presente estudo trata-se de uma pesquisa bibliográfica, onde foi realizado uma busca em base de dados oficiais, tais como: Scielo, Bireme. Como também a coleta de dados atualizados do Conselho Federal de Biomedicina. Além do levantamento histórico local onde foram coletados dados fornecidos pelo site da instituição universitária do município de Patos-PB.: Foram selecionados 6 artigos principais para a pesquisa sobre histórico da biomedicina no Brasil. No entanto, não foram encontrados artigos sobre a implantação do curso de biomedicina no município de Patos. Sendo o presente artigo o pioneiro a relatar sobre o assunto da implantação local. Atualmente o curso de biomedicina é considerado um dos cursos promissores na área da saúde no Brasil. Contando com mais de 100 mil profissionais.

Palavras-chaves: saga da biomedicina; ciências da saúde; graduação.

**ABSTRACT:** The 20th century was evidenced by the great technological advances that led to significant changes in the health area. Consequently, health has become a branch of multidisciplinary competence requiring the training of professionals with broad and diverse knowledge. From this perspective, the biomedicine course was created with the aim of training teachers and researchers to work in the various fields of health. Highlighting in this way, the training of biomedical professionals, who over the years have become a reference in the field of clinical analysis and scientific research. In this context, this article aimed to describe the history of biomedicine in Brazil. In addition, to trace the course of implementation of the bachelor's degree in biomedicine in the municipality of Patos-PB. The present study is a bibliographical research, where a search was carried out in official databases, such as: Scielo, Bireme. As well as the collection of updated data from the Federal Council of Biomedicine. In addition to the local historical survey where data were collected provided by the website of the university institution in the municipality of Patos-PB.: Six main articles were selected for research on the history of biomedicine in Brazil. However, no articles were found about the implementation of the biomedicine course in the municipality of Patos. Being the present article the pioneer to report on the subject of the local implantation. Currently, the biomedicine course is considered one of the promising courses in the health area in Brazil. With more than 100,000 professionals.

Keywords: biomedicine saga; Health Sciences; graduation

## **INTRODUÇÃO**

O surgimento do curso de Biomedicina no Brasil se deu a partir da década de 60 no século XX especialmente nas reuniões SBPC- Associação Brasileira para Progressão da Ciência, onde foi apresentada a ideia e a base de como nortear os cursos de graduação e pós-graduação de ciências biomédica no Brasil. Após a reunião da SBPC em 1966, o professor Leal Prado reuniu-se com representantes das seguintes instituições: escola Paulista de Medicina, Universidade de São Paulo, instituto Butantan e instituto Biológico, para elucidação do desenvolvimento do curso. Inicialmente foi pensado que os profissionais da biomedicina seriam necessários para atuarem aos profissionais dos cursos de Medicina, Biologia e Odontologia, bem como pesquisadores em áreas afins. (SILVA e CARDOSO, 2015).

Com o passar dos anos, um novo modelo de estruturação do Curso de Ciências Biomédicas foi consolidado, tornando o curso mais abrangente e autônomo. Com a entrada da lei 4024 de 1961, o regimento da Escola Paulista de Medicina foi alterado, sendo aprovado em julho de 1965 pelo até então Conselho Federal de Educação. Desta maneira, através do departamento da Escola Paulista de Medicina foi estabelecido o funcionamento do curso de graduação, mestrado e doutorado (TOMASINI,2021). No entanto, a regularização da profissão biomédica só entrou em vigência perante a lei de criação dos Conselhos Regionais em 1979, ao qual foi assegurado o exercício profissional legalmente (NORONHA et al. 2018).

De acordo com a Resolução 287 do Conselho Nacional de Saúde/Ministério da Saúde e pelo Ministério da Educação, a biomedicina abrange cerca de 33 habilitações, sendo consagrada nos dias atuais, como uma das profissões mais relevantes para pesquisas de saúde no país (CAMPOS et al.1993) A ciência biomédica é destacada no desenvolvimento de novos tratamentos de diversas patologias e na aplicação de métodos eficazes na prevenção e diagnóstico de doenças (CFBM, 2021).

Para a implantação do curso de Biomedicina pela UNIFIP- Centro Universitário de Patos no sertão da Paraíba. Sendo o município de Patos-PB considerado o quarto município mais populoso do estado. É conhecido como a capital do sertão e fica a 306 km da capital paraibana, João Pessoa. Possui uma população estimada em mais de 108 mil habitantes. Classificando-se como terceira potência paraibano levando em consideração os aspectos econômico, político e social (IBGE, 2021).

A UNIFIP na perspectiva de atender as demandas do município, teve como finalidade a implantação de cursos de graduação que suprissem as necessidades da região patoense e conseqüentemente trazer benefícios para a saúde da população. Neste contexto, tornou-se indispensável a formação de profissionais capacitados para combate e prevenção de doenças. Tendo em vista este embasamento, foi implantado o curso Bacharelado em Biomedicina no município de Patos-PB.

Com isso, o presente estudo visou descrever sobre a história e evolução da biomedicina no Brasil e a implantação do curso bacharelado em biomedicina no município de Patos-PB.

Este estudo foi realizado no mês de abril no ano de 2023 no município de Patos-PB, um levantamento bibliográfico utilizando como fonte de pesquisa as revistas do Conselho Regional e Federal de Biomedicina, artigos da Bireme (biblioteca virtual), SCIELO e Google acadêmico que abordassem a história da Biomedicina no Brasil. Quanto aos dados voltados a instituição de nível superior no município de Patos-Pb, foram extraídos do site institucional oficial. Na tentativa de construir um documento escrito que torne acessível a todos a história do curso de biomedicina em Patos-PB.

Foram selecionados 6 artigos principais para a pesquisa sobre histórico da biomedicina no Brasil. No entanto, não foram encontrados artigos sobre a implantação do curso de biomedicina no município de Patos. Sendo o presente artigo o pioneiro a relatar sobre o assunto da implantação local.

Para Silva e Cardoso (2015), o breve histórico da Biomedicina foi descrito para destacar o curso demonstrando a sua importância na formação de profissionais na área da saúde. Tendo como base o acompanhamento do avanço tecnológico da área assim como o manejo e uso dos equipamentos de tecnologias avançadas assim como as anteriormente desenvolvidas no cumprimento da ideia principal que é a saúde do ser humano.

De acordo com Lemos e colaboradores (2016), O século XX foi marcado por grandes avanços tecnológicos que mudaram significativamente a vida das pessoas e sua relação com o meio físico e social. As novas tecnologias provocaram mudanças radicais na vida cotidiana, social e profissional e alteraram profundamente a relação entre emprego e formação profissional. Tornando necessária a formação de um profissional biomédico orientado para a inovação tecnológica contínua.

Atualmente, no Brasil, existem aproximadamente 250 universidades que ofertam o curso de biomedicina e cerca de 100 mil profissionais biomédicos habilitados em

diversas especialidades, com atuação, principalmente, no segmento Análises Clínicas. Devido à polivalência da profissão, possibilita mais de 30 habilitações, fazendo do biomédico uma escolha essencial no serviço público, uma vez que pode atuar nos diversos setores da saúde do país (CRBM 1, 2021).

No Nordeste o primeiro local a adotar o curso foi a Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), sendo também considerado o segundo curso mais antigo no país, formou sua primeira Turma de Biomédicos em 1971. Posteriormente vários cursos, com a mesma denominação, foram criados em outras regiões, com objetivos e grade curricular distintas. A profissão foi regulamentada em 1979 e o Conselho Federal e os Regionais de Biomedicina foram criados e hoje regulamentam o exercício da profissão em suas várias especializações (CRBM 2, 2021).

Atualmente no município de Patos- PB, existem quatro instituições de nível superior que ofertam o curso Bacharelado em Biomedicina. Sendo três na modalidade EAD: Unopar, Cruzeiro do Sul e UNINASSAU e uma na modalidade presencial: UNIFIP. No entanto, a UNIFIP se destaca por apresentar um curso presencial com uma procura considerável de alunos no âmbito municipal, estadual e interestadual, atingindo os estados de Paraíba, Pernambuco, Ceará e Rio Grande do Norte.

Segundo informações extraídas da UNIFIP anteriormente denominada por Faculdades Integradas de Patos (FIP,) que por sua vez oriunda pela Fundação Francisco Mascarenhas (FFM) criada em 1º de maio de 1964, sendo assim a primeira escola de Ensino Superior da Capital do Sertão cujo o fundador foi José Gomes Alves, pai do atual Reitor do UNIFIP, João Leuson Palmeira Gomes Alves. Ofertando inicialmente o curso Bacharel em Ciências Econômicas. Naquela época edifício da universidade foi doado pela prefeitura na gestão do prefeito Olavo Nóbrega Souza. Logo, a primeira turma formada conclui-se em dezembro de 1972, tendo como egresso o próprio idealizador José Gomes Alves.



Foto 1. Edifício sede da Fundação Francisco Mascarenhas de Moraes em 1966. Retirada do site oficial da história da UNIFIP. Acesso: <https://fiponline.edu.br/pagina/2>

Posteriormente, foram projetadas as Faculdades de filosofia, letras, agronomia e medicina veterinária. Entretanto, devido ao momento político crítico na época de ditadura militar tornou-se inviável o reconhecimento dos cursos de agronomia e medicina veterinária. Com isso, todos os equipamentos foram doados para a Universidade Federal da Paraíba (UFPB), que estava iniciando seu processo de interiorização na capital do sertão.

Nos anos seguintes, a UFPB foi desmembrada para criação da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). O curso de Agronomia foi substituído pelo de Engenharia Florestal e permaneceu o de Medicina Veterinária, atualmente pertencentes à UFCG.

Com a intenção de criar novos cursos, José Gomes construiu o prédio da Faculdade de Filosofia no bairro de Belo Horizonte. A unidade agora abriga o Campus I da UNIFIP com os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Direito, Educação Física, Engenharia Civil, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Gestão Hospitalar, Marketing, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Radiologia, Serviço Social e Psicologia.

Em 2024 a UNIFIP completará 60 anos de fundação. No entanto, o curso de biomedicina teve início no ano de 2006, totalizando 17 anos de criação. A primeira turma do curso teve cerca de 60 alunos e o período de conclusão foi dezembro de 2010. Marco importante para o município, tendo em vista a escassez de profissionais para atuação de profissionais na área de análises clínicas. Tornando-se um dos motivos principais para a criação do laboratório municipal.



Foto 2. Edifício do Biolab onde funciona atualmente o curso de biomedicina. Retirada do site oficial da história da UNIFIP. Acesso: <https://fiponline.edu.br/pagina/2>

Diante disso, pode-se concluir que desde a sua criação em 1966, a biomedicina passou por inúmeras transformações das propostas curriculares, que resultaram no desenvolvimento de um perfil técnico e de um papel essencial na pesquisa, na docência, nas análises clínicas, entre outras habilidades profissionais, que em conjunto suscitaram o destaque da profissão.

Logo, os progressos construídos pela Biomedicina podem ser utilizados na prevenção e diagnóstico de patologias, na construção e efetivação das políticas públicas de saúde em todas as esferas de governo. Isso decorre de o curso possuir um equilíbrio teórico-prático, garantindo aos profissionais uma formação interdisciplinar condizente com as demandas que afligem a sociedade moderna.



Foto 3. Campus da atual UNIFIP em Patos. Retirada do site oficial da história da UNIFIP. Acesso: <https://fiponline.edu.br/pagina/2>

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi de grande importância para toda a região que envolve os estados da Paraíba, Pernambuco, Rio Grande do Norte e o Ceará a implantação deste curso, que possibilitou a formação de vários profissionais que atuam na área da saúde, permitindo uma melhor assistência a população da região.

## REFERÊNCIAS

CAMPOS, Francisco Eduardo; MACHADO, Maria Helena; PIERANTONI, Célia Regina. Ministério da Saúde. **Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação**, 1993. 181p.

CRBM 1- Conselho Regional de Biomedicina 1ª Região. Encarte Especial - **Revista do Biomédico Publicação oficial Do CRBM 1**, Ed.135 , Março-abril/2021. Disponível em: < [https://crbm1.gov.br/site2019/wp-content/uploads/2021/05/Arte\\_Biomedicina\\_Mundo\\_L\\_bx2.pdf](https://crbm1.gov.br/site2019/wp-content/uploads/2021/05/Arte_Biomedicina_Mundo_L_bx2.pdf)>. Acesso em: 18 de abril de 2023.

CRBM 2- Conselho Regional de Biomedicina 2ª Região. **Biomedicina na história: curso da UFPE é o mais antigo do Nordeste e segundo mais antigo do Brasil**, Informativo, 2021. Disponível em: <https://crbm2.gov.br/informativo/biomedicina-na-historia-curso-da-ufpe-e-o-mais-antigo-do-nordeste-e-segundo-mais-antigo-do-brasil/>. Acesso: 18 de abril de 2023.

CFBM. Conselho Federal de Biomedicina. **Presente em mais de 20 países, a Biomedicina é uma das ciências que mais se destaca na área da saúde**, 2021. Disponível em: < <https://cfbm.gov.br/biomedicina-no-brasil-e-no-mundo>>. Acesso: 15 de abril de 2023.

IBGE, Instituto Brasileiro Geográfico de Estatística. Panorama Atualizado e estimativa populacional de Patos-PB, 2021. Disponível em: < <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/patos/panorama>>. Acesso em: 15 de abril de 2023.

LEMOS, Cristiane Lopes Simão et al. Reflexões sobre as Diretrizes do Curso de Graduação de Biomedicina no Brasil: desafios e potencialidades. **CIAIQ2016**, v. 1, 2016.

NEVES, Letícia Fernandes Arruda. Aprendizado baseado em problemas, um novo conceito para a formação do designer e a sustentabilidade. Dissertação apresentado com vistas a defesa de Mestrado junto ao Programa de Pós-Graduação em Design, linha de pesquisa em Planejamento do Produto, da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Campus de Bauru. 2010.118p.

NORONHA, Beatriz Prado et al. Expansão do Curso de Biomedicina no Brasil entre os Anos de 1998-2014. **Rev. bras. ciênc. saúde**, p. 363-370, 2018.



SILVA, Kelly de Oliveira Galvão da; CARDOSO, Alessandra Marques. Breve histórico da Graduação em Biomedicina no Brasil e a existência de disciplinas que a aproxime do sus nas matrizes curriculares do curso em Goiânia-GO. **Revista científica da escola estadual de saúde pública de Goiás" Cândido Santiago"**, v. 1, n. 2, 2015.

TOMASINI, Ana Cristina. Análise do perfil, da trajetória profissional e da produtividade dos egressos do programa de pós-graduação em desenvolvimento regional das faculdades integradas de taquara. Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Desenvolvimento Regional, pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT). TAQUARA-RS. 2021.124P.

UNIFIP- Centro Universitário de Patos Pb. SITE OFICIAL. História da Instituição, 2023. Disponível: <https://unifip.edu.br/pagina/2>. Acesso: 17 de abril de 2023