

Petrolina, 26 de maio de 2014

Para Revista Brasileira de Educação e Saúde

A/C

Dr. Tadeu Fladiner Costa Pereira

Dr. Patrício Borges Maracaja

Editoras-Chefes da Revista de Educação PUC-Campinas

Ref.: Submissão do artigo intitulado “*Team-based learning*: fazendo os alunos pensarem “fora da caixa”, os elementos essenciais para sua implantação” para apreciação do Conselho Editorial da Revista Brasileira de Educação e Saúde.

Prezado Editor,

Enviamos anexo o manuscrito intitulado "*Team-based learning*: fazendo os alunos pensarem “fora da caixa”, os elementos essenciais para sua implantação", escrito por mim, para apreciação do Conselho Editorial e publicação como “Artigo de Revisão”. Informamos que a versão final foi revisada e aprovada pelo autor.

Explicito que conflitos de interesse financeiros ou de qualquer natureza não existem por parte do autor do manuscrito. Além disso, os dados aqui apresentados, assim como o conteúdo deste manuscrito, não foram previamente publicados e não serão submetidos para publicação em outro periódico enquanto estiverem sendo analisados pelo seu conselho editorial.

Acredito que este manuscrito seja adequado para publicação na Revista Brasileira de Educação e Saúde, uma vez que os leitores do periódico são pesquisadores interessados em publicações nas áreas de educação e saúde. Este artigo de revisão descreve uma ferramenta relativamente nova em nosso país e sugere que esse método possa contribuir para a melhora do rendimento acadêmico e formação profissional.

Como autor de correspondência, ficarei feliz em receber seus comentários, críticas e sugestões.

Atenciosamente,

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Ricardo de Freitas Dias'.

Ricardo de Freitas Dias, MSc.

Autor de correspondência