
RELATO DE EXPERIÊNCIA

Educação como intervenção de enfermagem na prevenção de covid-19 em diabéticos

Education as a nursing intervention in the prevention of covid-19 in diabetics

Raianne Cristina da Rocha Rodrigues

Escola Superior de Ciências da Saúde. Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (ESCS/FEPECS), E-mail: rcdarochaw@gmail.com

Mariana Terra Alves de Oliveira

Escola Superior de Ciências da Saúde. Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (ESCS/FEPECS), E-mail: marianaterra@outlook.com

Danyelle Lorrane Carneiro Veloso

Escola Superior de Ciências da Saúde. Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (ESCS/FEPECS), E-mail: dany_lorrane@hotmail.com

Alexandra Rubim Camara Sete

Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal, E-mail: aleendocrino@gmail.com

Luz Marina Alfonso Dutra

Escola Superior de Ciências da Saúde. Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (ESCS/FEPECS), E-mail: marinayyu95@gmail.com

Resumo: Este projeto teve início no primeiro semestre de 2020, em fevereiro, objetivou-se com esse relato mostrar a elaboração e implementação de um material educativo que teve como finalidade orientar os indivíduos diabéticos sobre os cuidados na prevenção do COVID-19, de um centro especializado em diabetes do Distrito Federal. Trata-se de uma construção dialógica na qual foi elaborado, impresso e entregue folders aos diabéticos, que foi desenvolvido por residentes e preceptoras do programa de residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso, e profissionais da unidade. Pode-se observar que a utilização das tecnologias em saúde tem sido uma ferramenta utilizada pela equipe de enfermagem na promoção de saúde e do autocuidado. Espera-se que o folder seja utilizado na versão digital ou impressa, para expandir a informação e orientar os indivíduos nas unidades de saúde.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus; Coronavírus; Educação em Saúde.

Abstract: This project started in the first half of 2020, in February, aimed at this report showing the application and implementation of an educational material that had to guide diabetics about care in the prevention of COVID-19, from a center specialized in diabetes of the Federal District. It is a qualified dialogical construction, printed and delivered to diabetic folders, which was developed by residents and preceptors of the Multiprofessional residency program in Adult and Elderly Health, and professionals in the field. It can be seen that the use of health technologies was used as a tool used by the health promotion and self-care team. The folder is expected to be used digitally or in print, to expand information and guide individuals in health facilities.

Key words: Diabetes Mellitus; Coronavirus; Health education.

Recebido em: 23/04/2020

Aprovado em: 10/06/2020



INTRODUÇÃO

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O primeiro vírus desta família foi descoberto em 1937 e descrito como coronavírus em 1965 e, em Dezembro de 2019, o vírus apresentou uma nova mutação tornando-se conhecido como o COVID-19, uma doença causada pelo coronavírus SARS-CoV-2. Os sintomas podem variar de infecções assintomáticas a quadros respiratórios graves que necessitam de suporte ventilatório (BRASIL, 2020).

Conforme os dados de estudos realizados na china, a COVID-19 acomete majoritariamente o sexo masculino, pessoas com idade mais avançada e portadores das principais comorbidades: Hipertensão (HAS), doença pulmonar e diabetes mellitus (DM) (XIAOBO et al. 2020). Observa-se que os pacientes com níveis sustentados de hiperglicemia tem maior processo inflamatório ficando mais vulneráveis a infecções (KNAPP, 2012), tornando-se mais suscetíveis a contrair o COVID-19 e evoluir para complicações importantes nas vias aéreas inferiores (XIAOBO et al. 2020).

A educação permanente em saúde é uma das competências e estratégias utilizadas pelo enfermeiro no manejo de pacientes com doenças crônicas no processo saúde-doença com vistas à promoção, prevenção e autocuidado (BRITO et al, 2019). Nesse contexto de prevenção de agravos e relacionado às necessidades de saúde dos indivíduos diabéticos e o COVID-19, foi realizado uma intervenção de enfermagem por meio da elaboração e aplicação de material educativo que possuiu como finalidade orientar os diabéticos sobre os cuidados na prevenção do COVID-19 em um centro especializado em diabetes do Distrito Federal. Tal intervenção foi viabilizada e realizada por residentes e preceptoras da residência multiprofissional em saúde do adulto e idoso da secretaria de saúde do Distrito Federal.

MATERIAL E MÉTODOS

Trata-se de uma construção dialógica realizada por residentes e preceptoras da residência multiprofissional em saúde do adulto e idoso da secretaria de saúde do Distrito Federal, realizada no primeiro semestre de 2020, idealizado e elaborado no mês de fevereiro. Desenvolvida em duas fases; a

primeira pela elaboração de uma tecnologia de educação em saúde por meio de um folder na versão impresso e digital. A segunda fase, consistiu na abordagem ao indivíduo diabético durante a consulta ambulatorial, na qual foi entregue o folder e dialogado sobre o que é o COVID-19 e as principais formas de prevenção.

Para realização da montagem gráfica foi utilizado o programa *Microsoft Office Word*, no formato de folhetos, a ser impresso e dobrado sanfonado. A seleção das principais orientações para comporem o folder educativo foi realizada mediante uma breve pesquisa na literatura de fontes especializadas e atuais. Para garantir uma leitura confortável, foi utilizada fonte Century Schoolbook com tamanho mínimo 11, com cores fortes e fundo branco.

A população alvo para a elaboração do material educativo se constituiu de indivíduos portadores de Diabetes Mellitus (DM) tipo 01 e tipo 02, que são acompanhados pelos profissionais do centro especializado, de ambos os sexos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A definição da temática teve como base as necessidades de saúde diante da pandemia. O material teve como título “Coronavírus: Saiba como enfrentar esse vírus”, foram realizadas adaptações para uma linguagem simples e compressiva, com imagens ilustrativas para facilitar o entendimento.

O folder, dividido por folhetos, segue a seguinte ordem lógica. O primeiro folheto é a capa com o título, o segundo uma abordagem explicativa sobre o COVID-19, o terceiro folheto levanta a seguinte questão: “Por que Diabéticos estão no Grupo de Risco?” e pontua “O que você pode fazer para prevenir complicações:”, o terceiro folheto traz informações práticas quanto ao que fazer no caso de sintomas, referenciando o teleatendimento da Secretaria Estadual de Saúde do Distrito Federal (SES-DF).

O quarto folheto reuniu 12 orientações para prevenir COVID-19, voltado especificamente para o paciente com diabetes, o quinto e último folheto demonstra a sequência de realização da técnica de lavagem das mãos, trata-se de uma uma imagem com movimentos claros e de fácil entendimento da ação a ser realizada. Tais orientações estão representadas no folder que segue nas figuras 1 A e 1 B.

Figura 1 A: Folder

Entre as medidas preventivas estão:

1. Evitar contato próximo com pessoas que sofrem de infecções respiratórias.
2. Realizar lavagem frequente das mãos. Se não houver água e sabonete, usar um álcool 70%.
3. Utilizar lenço descartável para higiene nasal.
4. Cobrir nariz e boca com o cotovelo quando espirrar ou tossir.
5. Evitar tocar olhos, nariz e boca;
6. Não compartilhar objetos de uso pessoal, ex: talheres, pratos, copos, etc.
7. Manter os ambientes bem ventilados.
8. Limpar e higienizar objetos e superfícies tocados com frequência.
9. Manter controle glicêmico adequado, com o uso de medicamentos e insulinas prescritos.
10. Manter-se sempre hidratado.
11. Manter sono com qualidade, assim como a alimentação.
12. Evite aglomerações, aproveite esse tempo para ficar em casa e descansar. Reduzir o número de saídas ao mínimo possível.

(Sociedade Brasileira de Diabetes, 2020)

Lave frequentemente as mãos com água e sabão, durante 40-60 segundos. Siga o passo a passo

Lavagem das Mãos

CORONAVIRUS
Saiba como enfrentar esse vírus

Figura 1B: Verso do Folder



O QUE É O CORONAVIRUS?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias.

Idosos, diabéticos, pessoas com problemas no coração, fumantes, asmáticos e etc. Fazem parte do grupo de risco para complicações com a infecção.

Por que Diabéticos estão no Grupo de Risco?

O excesso de açúcar no sangue danifica o sistema imunológico, ou seja, o mecanismo de defesa fica fraco. O que facilita a ação do vírus.

O que você pode fazer para prevenir complicações:

Manter o controle da glicemia é a medida ideal para proteger diabéticos das complicações do coronavírus. Por isso, é importante manter uma alimentação saudável, praticar atividades físicas mesmo que em casa.

Evite consumir açúcar e os alimentos industrializados.



Cuide-se

Os sintomas são semelhantes aos de uma gripe. Você deve procurar a unidade de saúde em caso de dificuldade para respirar. Ou ligue para 190,193 ou 199.



O Folder é um material impresso de apenas uma folha contendo, no mínimo, uma ou mais dobras, utiliza imagens, destaca ideias importantes e possui linguagem persuasiva. Surgiu nos meios de comunicação

como um artefato do marketing e programada e, assume diferentes características e cenários como, por exemplo, folder comercial, folder institucional, folder de serviços e orientações de educação em saúde entre

outros (PAULA e CARVALHO, 2014). A utilização do folder na área da saúde torna-se cada vez mais presente como instrumento de educação em saúde.

Os usos das tecnologias em saúde manejada por profissionais computam uma construção e fortalecimento de vínculos e do conhecimento em saúde. Desse modo, o enfermeiro apropria-se de tais ferramentas para além de sua utilização, mas incorporação em ações por meio da sua prática assistencial visando à promoção dos seus cuidados e da saúde dos indivíduos. (SABINO et al., 2016)

A educação em saúde se faz de suma importância e tem demonstrado efeitos positivos na atuação para promoção de saúde em pacientes diabéticos principalmente por meio da prática dialógica em que há uma troca entre profissionais de saúde e usuários. (GUIMARÃES et al., 2020)

O uso das tecnologias tem auxiliado o conhecimento e auto manejo dos pacientes diabéticos para atuarem de forma ativa em seu processo saúde-doença e tudo que o envolve a partir das ações dos profissionais de saúde compreendidos nessa rede (GUIMARÃES et al., 2020).

Na implementação do folder, realizou-se uma abordagem dialógica, com a entrega do material seguida de orientações ao indivíduo e familiares. A intervenção educativa com os usuários diabéticos visou, portanto, a orientação quanto às condutas de auto manejo de forma a auxiliá-los demonstrando suas competências em seu autocuidado na prevenção do covid-19.

CONCLUSÕES

A elaboração e implementação desta tecnologia em saúde, como ferramenta da educação realizada pela equipe de enfermagem, permitiu realizar as orientações das medidas de prevenção do COVID-19. O envolvimento dos profissionais, mostrou-se relevante e ativa durante todo o processo, visto que, a pandemia do coronavírus exige esforços múltiplos e a prevenção é melhor forma de evitar contaminação pelo vírus.

Espera-se que este folder seja utilizado nas unidades de saúde, na versão digital ou impressa, para expandir a informação e orientar os indivíduos, além disso, é um meio de ação que reafirma a importância da enfermagem como agentes de promoção continuada de saúde.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Saúde, Coronavírus (COVID-19): Sobre a Doença, 2020. Disponível em: <<https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#o-que-e-covid>>. Acesso em: Abril de 2020.

BRITO, K. de V; SILVA, R.C. de F.; SOUSA, J.J. de. et al. Educação em Saúde: estratégias de enfermagem para o cuidado das doenças crônicas não transmissíveis na atenção básica. In: Enfermagem moderna: Bases de rigor técnico e científico 4. Isabelle Cordeiro de Nojosa Sombra; (Org). PR: Atena Editora; v. 4. 2019.

KNAPP, S. Diabetes and Infection: Is there a link? - A mini review. Gerontology. n. 59. p. 99-104; 2013.

GENTILE, S.; STROLLO F.; CERIELLO, A. COVID-19 infection in Italian people with diabetes: Lessons learned for our future (an experience to be used). Diabetes research and clinical practice. n. 62. p. 108 - 137; 2020.

GUIMARÃES, H.M.F.C.; CARVALHO, J.S.M.; SILVA, J.E.J. da; et al. Ações educativas e uso de tecnologias para gestão dos cuidados no paciente diabético. Seminário de Tecnologias Aplicadas em Educação e Saúde. UNEB; 2020.

PAULA, M.A.N.R; CARVALHO, A.P. O gênero textual folder a serviço da educação ambiental. Revista Eletrônica em Gestão, Educação e Tecnologia Ambiental - V. 18 n. 2 p.982-989. 2014.

SABINO, L.M.M. de; BRASIL, D.R.M.; CAETANO, J.A. et al. Uso de tecnologia leve-dura nas práticas de enfermagem: análise de conceito. Archian; Chiá, Colombia. v. 16. n. 2. p. 230-239. 2016.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. Nota de esclarecimento da sociedade brasileira de diabetes sobre coronavírus. Disponível em:<<https://www.diabetes.org.br/publico/palavra-do-presidente/2038-nota-de-esclarecimento-da-sociedade-brasileira-de-diabetes-sobre-o-coronavirus>>. Acesso em: Abril de 2020.

YANG, X.; YU, Y.; SHU, J. et al. Clinical course and outcomes of critically ill patients with SARS-Cov-2 pneumonia in Wuhan, China: a single-centered, retrospective observational study. TheLancet. 2020.